

**T.C.
RİZE VALİLİĞİ
Fuat Ergenç İlk- Ortaokulu Müdürlüğü**



**2019-2023
Stratejik Plan**

RİZE



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.

Müdür Sunuşu



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Fuat Ergenç İlkokulu/Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar, ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacaktır. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın 2023 Eğitim Vizyonu paralelinde belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim-öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağına inanmaktayım. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor; çalışmanın okulumuz, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz için hayırlı olmasını diliyorum.

Necati YANOĞLU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
OKUL KÜNYESİ	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	17
BÖLÜM III.....	18
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYON.....	19
VİZYON.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV.....	20
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM.....	37

MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM.....	39
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 Dönemi Stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik planının hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyelerinin bir araya gelmesiyle çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş; eğitime ilişkin öneriler sunulmuştur.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necati YANOĞLU	Okul Müdürü	İbrahim ZEYTİN	Müdür Yardımcısı
İbrahim ZEYTİN	Müdür Yardımcısı	Songül UZUN	Öğretmen
Mehmet Ali SÜMER	Öğretmen	Miraç TOPÇU	Öğretmen
İsmail KANDEMİR	Okul Aile Birliği Bş.	İbrahim ÇAMCI	Öğretmen
Salih Serdar BİRİNCİ	Okul Aile Birliği Üyesi	Recep PEHLİVANLAR	Veli

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine, temel istatistiklere, paydaş analiz ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Fuat Ergenç İlköğretim Okulu; okulumuzun bulunduğu Merdivenli köyü doğumlu işadamı Fuat Ergenç'in vasiyeti üzerine oğulları tarafından yaptırılarak Aralık 1999 tarihinde hizmete girmiştir.20 yıla yakın bir süredir Merdivenli köyünde hizmet vermektedir.

Okulumuzun hizmete girmesiyle birlikte Subaşı köyü, Hisarlı köyü, Sivrikale köyü, Balıkçı köyü, Örnek köyü, Güney köyü, Tektaş köyü ve Kuzayca köylerinde bulunan okullar kapatılarak bu okullardaki öğrenciler okulumuza taşınmaya başlanmıştır. İlk yıllardaki öğrenci yoğunluğu olmasa da okulumuz eğitim öğretime devam etmektedir.2005 yılından itibaren de okulumuzdaki bir sınıfımız Anasınıfına çevrilerek yaklaşık 13 yıldır Anasınıfı öğrencilerine de hizmet verilmektedir.

2012/2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemi dönüşümü nedeniyle okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak aynı binada hizmet vermeye devam etmektedir.

Okul geçmişimizde TÜBİTAK başta olmak üzere çeşitli mahalli projeler, okuma projeleri, öğrenci koçluğu gibi birçok projeye iştirak edilerek misyon ve vizyonumuza uygun çalışmalar yapılmıştır. Önümüzdeki yıllarda da aynı heyecanla projelere devam etmek amaçlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Rize		İlçesi: Pazar			
Adres:	Merdivenli Köyü No:165	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/LvCc		
Telefon Numarası:	0 464 625 73 46	Faks Numarası:	0 464 625 73 46		
e- Posta Adresi:	720736@meb.k12.tr 720731@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fuatergencortaokulu.meb.k12.tr/ http://fuatergencilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	720736-720731	Öğretim Şekli:	Normal Öğretim (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	73		Erkek	9
	Toplam	126		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	46 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	4	0	4
Branş Öğretmeni	3	7	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	10	7	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m2)	660	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	660	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2700			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2700			
Kantin (m2)	16			
Tuvalet Sayısı	21			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	9	16	5.Sınıf	4	8	12
1.Sınıf	2	7	9	6.Sınıf	5	6	14
2.Sınıf	9	7	16	7.Sınıf	6	6	12
3.Sınıf	1	9	10	8.Sınıf	10	16	26
4.Sınıf	9	5	14				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4 mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6350	5010,90
2018	3350	5340,69

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci, Veli ve Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Yazılı olarak İfade	
Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Okulun düzenli olması2. Okulda kantin olması3. Okulda yapılan etkinlikler4. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi5. Okulun güvenli olması6. Raflarda kitap olması7. Eğlenceli bir okul olması8. Kursların olması9. Projelerin olması10. Yarışmaların yapılması11. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması12. Bahçenin güvenli olması13. Görüşlerimin dikkate alınması14. Sınıf mevcutlarının az olması15. Okulda sıcak yemek verilmesi16. Okul pencerelerine güvenlik kilitleri takılmış olmasının17. Sınıf dolaplarının duvara sabitlenmiş olması18. Cam yüzeylerin ortadan kaldırılmış olması	<ol style="list-style-type: none">1. Çim sahanın olmaması2. Okul bahçe zemininin iyi olmaması3. Kantin kullanım alanının yetersiz olması4. Okulun ve bahçe temizliğinin daha iyi olmaması5. Koridorlarda gürültü olması6. Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması7. Akıllı tahtaların olmaması8. Servis araçlarının okulun bahçesine girmek zorunda olması, park alanı olmaması9. Spor salonu olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Genç ve donanımlı öğretmen kadrosu.2. Okul fiziki yapısının iyi olması3. İyi organize olmuş Okul Aile Birliği.4. Fiziki alanların geliştirmeye uygun olması.5. Sınıf mevcut ortalamalarının az olması.6. Öğretmen kadrosunun genç ve nerdeyse eksiksiz olması.7. Okul teknolojik altyapısının güçlü olması.8. Okulun doğa ile iç içe olması.9. Okul çevresinde öğrencileri okuldan uzaklaştıracak olumsuz faktörlerin olmaması.10. Taşıma kapsamında sıcak yemek verilmesi.11. Öğretmenlere ve okul idaresine rahatlıkla ulaşabilme imkanı olması.

Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin öğretim materyallerinin temin edecekleri alanların olmayışı.2. Öğrencilerin tamamına yakınının taşınmalı okul uygulaması kapsamında olması.3. Okul ve veli arasındaki ön yargılar.4. Okul Rehberlik Servisinin olmayışı5. Öğrencilere sağlanamayan Rehberlik Hizmeti.6. Öğrenci ve velilere kazandırılmamış okuma alışkanlığı.7. İlkokul ve ortaokulun bir arada olması.8. Sportif ve kültürel etkinliklere katılımın az olması.9. Öğretmenlerin hizmet içi seminerlere katılmakta zorluk yaşaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

1. Öğrencilerimizin farklı köylerden gelmelerinden kaynaklanan öğrenci profil çeşitliliği.
2. Okulumuzu yaptıran hayırseverlerin desteği.
3. Ulaşım ve iletişim kolaylığı.
4. Öğrencilerle birebir iletişim kurma imkanı.
5. Sağlıklı beslenme alışkanlığı edinme imkanı.

Tehditler

1. Velilerin ilgisizliği.
2. Ailelerde görülen negatif cinsiyet ayrımcılığı.
3. Okul kayıt bölgesinde yaşamayan ve tarım işçisi olarak gelen ailelerdeki aşırı sirkülasyon.
4. Ailelerin sahip olduğu ortalama hayat standartlarının yüksek olması.
5. Köylerden ilçe ve il merkezlerine yaşanan göç.
6. Öğrenci sayısının giderek azalması.
7. Vücut Kitle İndeksi yüksek öğrenci sayısındaki artış.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan "Eğitime Erişim", "Eğitimde Kalite" ve "Kurumsal Kapasite" kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde Kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun tanıtımı
2	Hayat boyu öğrenmeye katılım
3	Okul ve kurumlarda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarını yetersizliği
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerindeki eksikler
5	Özel eğitim ihtiyaçlarının karşılanamaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Öğretmen yeterlilikleri
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Örgün eğitim destekleme ve yetiştirme kursları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Okul-Aile Birlikleri
4	Stratejik planların uygulanabilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini
6	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
7	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
8	Mobil uygulamaların yaygınlaştırılması
9	Uluslararası işbirliği ve etkinliğin artırılması
10	İş güvenliği ve sivil savunma
11	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan “Miyon”, “Vizyon” ve “Temel Değerler” okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Bireysel ve toplumsal faydalar doğrultusunda kendi kararlarını verebilen, kendi problemlerine yönelik çözümler üretebilen, önyargılardan ve araştırma-değerlendirilme yapılmadan verilmiş kararlardan uzak; pozitif, yenilikçi ve bilimsel düşünebilen bireyler yetiştirmek için bütün maddi, hukuki ve sosyal imkanları mümkün olan en verimli bir şekilde kullanarak okulumuz öğrencilerine hak ettikleri eğitim -öğretim ortamını sağlamaktır.

VİZYON

Yetiştirdiği öğrencilerinin önlerindeki bütün kapıları açabilmek için sadece ismi referans olmaya yetecek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuzun bütün paydaşları(öğretmenler, hizmetliler, öğrenciler, veliler...) arasında tesis edilen güven ve bu güvenin devamlılığı.
- 2) Fırsat eşitliği.
- 3) Bilimsellik.
- 4) Ölçülebilirlik.
- 5) Dinamik değişim.
- 6) Verimlilik.
- 7) Paylaşıcılık.
- 8) Faydacılık.
- 9) Ulaşılabilirlik.
- 10) İstikrar.
- 11) Yenilikçilik.
- 12) Hümanizm.
- 13) Eleştiriye açıklık.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%90	%95	%95	%100	%100
PG.1.1.c	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%85	%90	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.d	Eba kullanımı ile ilgili gösterge (%)	%90	%90	%95	%95	%100	%100
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (İlkokul)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.g	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Okul Öncesi Öğretmenleri	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.1.7	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 1.2:

Okul veli işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.2.

Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 50'den plan sonunda % 100'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	20	22	24	26	28	30
PG.1.2.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.2.c	Yapılan ev ziyareti sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.1.2.d	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.2.e	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.2.f	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.2.g	Velilerle yapılan randevulu görüşme sayısı %	80	82	84	86	88	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.2.2	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.2.3	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.2.4	Randevulu veli görüşmeleri yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.2.5	Velilere yönelik yapılacak eğitsel rehberlik planlaması yapılacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 60 'dan % 80 'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarı oranı	60	63	66	70	75	80
PG.2.1.b	Yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı	70	72	74	76	78	80
PG.2.1.c	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına katılan öğrenci oranı	60	65	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.2	Hafta sonu yetiştirme kurslarının düzenlenmesi.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	İYEP	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.4	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.5	Her ders için bölge okullarıyla ortak sınavların yapılması ve bu sınav sayılarının arttırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01/01/2019 31/12/2023
2.1.6	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.7	Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.8	Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözme ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.9	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.10	Öğrencilerin okul dışı öğrenme ortamlarına katılımın arttırılması için geziler düzenlenmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 2.2:

Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 3'ten, plan sonunda 9'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Ayda okunan kitap sayısı	3	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.2.2	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.2.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.2.4	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak "Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri" düzenlenmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler, İlçe MEM	01/01/2019 31/12/2023
2.2.5	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.2.6	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.2.7	"Ailemle Kitap Okuma Saati" projesinin düzenlenmesi.	İlçe MEM, Okul idaresi ve öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.2.8	Haftanın iki günü okul kütüphanesinde velilere yönelik olarak okuma saatleri düzenlenmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler, Kütüphanecilik Kulübü	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 2.3:

Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.3.

Okulumuzdaki öğrencilerin "Vücut Kitle İndeksine" göre sağlıklı kiloda sayılan öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 30'dan 5'e indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Vücut kitle indeksine göre sağlıklı öğrenci sayısı	30	27	25	22	20	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrencilerimiz için beslenme saatlerinde uzman kişiler tarafından dengeli beslenme programlarının hazırlanıp uygulanması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Uzmanlar	01/01/2019 31/12/2023
2.3.2	Okul kantininde yasalara ve yönetmeliklere uygun yiyecek ve içeceklerin satılmasının sağlanması.	Okul idaresi, Kantine Denetleme Komisyonu	01/01/2019 31/12/2023
2.3.3	Velilerimize dengeli beslenme konusunda seminerler verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Sağlık ve Temizlik Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.3.4	Beslenme sorunları olan öğrencilerin ilgili birimlere yönlendirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2015 31/12/2019

Stratejik Amaç 2.4:

Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.4.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2018 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Spor faaliyeti sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.2.4.b	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	2	5	8	11	14	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.4.2	Sınıf takımlarının oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.4.3	Sınıflar arası müsabakaların yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.4.4	Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.4.5	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.4.6	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 2.5:

Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.5.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını plan sonunda 10'dan20'ye çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.5.b	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	75	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.5.2	Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.5.3	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmaların yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	01/01/2019 31/12/2023
2.5.4	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.5.5	Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.5.6	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes ...vbçalışmaların yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 2.6:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.6.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	Meslek liselerine kayıt yaptıran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%50	%50	%50	%50	%50	%50

PG.2.6.b	Meslek tanıtımı için okulda yapılan konferans, seminerler vb faaliyetlere katılan öğrenci oranı	54	56	58	60	65	70
PG.2.6.c	Egzersiz faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı oranı	%0	%5	%10	%15	%20	%25
PG.2.6.d	Okulun spor alanlarındaki lisanslı öğrenci oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.2.6.e	Okulun sportif alanda oluşturulan takım sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.6.f	Kazanılan ödül sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1	Öğrencilerin ilgi duydukları meslekler tespit etmek amacıyla anket uygulanması ve değerlendirilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.2	Öğrencilerin ilgi duydukları alanlara göre çeşitli kurum ve yerlere gezilerin düzenlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.3	İlgi duyulan meslekleri tanıtıcı panonun hazırlanması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.4	İlgi duyulan meslek sahibi kişilerin okula davet edilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.5	Öğrencilerin ilgi alanları ve yeteneklerini belirlemek amacıyla çalışmaların yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.6	Mesleki yönlendirme çalışmaları kapsamında velilerle iletişime geçilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.7	Öğrenci ve velilere bilinçli kariyer planlaması yapmaları noktasında rehberlik çalışmalarının yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.8	Okulumuzda meslekler panosunun oluşturulması.	Okul idaresi, Öğretmenler,Öğren ci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.9	Öğrencilerin başarı, ilgi alanları, yetenekleri ve istekleri doğrultusunda okulumuzda egzersiz çalışmalarını planlamak.	Okul idaresi, Öğretmenler,Öğren ci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.7.10	Öğrencilerin ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda il ve ulusal alanlarda yapılan kültürel ve sportif yarışmalara Katılımları sağlamak.	Okul idaresi, Öğretmenler,Öğren ci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.7.11	Okul bazında sportif ve kültürel organizasyonlar düzenlemek.	Okul idaresi, Öğretmenler,Öğren ci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.7.12	Öğrencilerin başarı, ilgi alanları, yetenekleri ve istekleri doğrultusunda öğrenci kulüpleri belirleyerek bu kulüplerin aktif olarak çalışmalarını sağlanması	Okul idaresi, Öğretmenler,Öğren ci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.7.13	Ortaöğretim kurumlarına tercih döneminde öğrencilere tercih rehberliği danışmanlığının yapılması	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

Stratejik Amaç 3.1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında kurumumuzda görev yapan tüm personelin iş tanımları dahilinde mesleki yeterliliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumda açılan eğitim faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.b	Personel memnuniyet oranı %	75	80	85	90	95	100
PG.3.1.c	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	60	65	70	75	80	85
PG.3.1.d	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	5	7	9	11	13
PG.3.1.e	Mahalli hizmetiçi seminere katılımcı personel oranı	%80	%80	%90	%90	%95	%100
PG.3.1.f	Merkezi hizmetiçi seminere katılımcı personel oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.1.g	Personelin lisans üstü eğitim yapma oranı	%13	%15	%17	%20	%25	%30
PG.3.1.h	Personelin doktora eğitim yapma oranı	%0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.3.1.ı	Kadrolu öğretmen sayısının norm kadro sayısına oranı	%93	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	100	120	132	145	160	175

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin katılmış olduğu hizmet içi eğitim seminerlerinin tespit edilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.2	Okul Personelinin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitim konularını belirlemek amacıyla anketlerin uygulanması	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	İhtiyaç duyulan hizmet içi eğitim konularıyla ilgili eğitim faaliyetlerinin okulumuzda açılması için İlçe MEM ve İl MEM ile işbirliğine girilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Öğretmenlere Özel Günde Etkinlik Düzenlenmesi	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Faaliyetler Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.5	Eğitim - Öğretim yılı başında öğretmen ders araç gereç ihtiyaç listelerinin alınarak okul idaresine sunulması	Okul idaresi, Öğretmenler, Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.6	İlimizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin takip edilmesi ve duyurulması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Faaliyetler Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.7	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.8	EBA'nın etkin kullanımını sağlamak amacıyla öğretmenlere yönelik hizmet içi faaliyetlerinin okulumuzda düzenlenmesi için gerekli çalışmaların yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.9	Öğretmenlerle ilgili toplantıların farklı yer ve mekanlarda yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Faaliyetler Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.10	Okuldaki öğretmenlerimizin Eğitimde İyi Örnekler proje yarışmasına katılan konuların incelenmesinin sağlanması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.11	Okuldaki öğretmenlerimizin Eğitimde İyi Örnekler projesine katılımlarının sağlanması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.12	Acil durum tatbikatlarının belirli aralıklarda yapılması ve iş güvenliği eğitimi konusunda bilgilendirme çalışmalarının yapılması	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 3.2:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.2.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Yapılan tadilat sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.2.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	2	3	3	3	4
PG.3.2.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%50	%55	%60	%70	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 3.3:

İş analizleri, görev tanımları ve personel yeterlilikleri doğrultusunda etkin insan kaynağı planlamasının yapıldığı; bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapının verimli bir şekilde kullanıldığı sistemi oluşturarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.3.

Verilerin elektronik ortamda toplandığı, analizinin yapıldığı, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bürokrasinin azaltıldığı; çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Kurumsal ve idari kapasitenin artırılmasını yönelik yapılan ihtiyaç analizleri ve raporların sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.3.b	Okulda yapılan sınıf veli toplantıları	20	25	30	35	40	45
PG.3.3.c	Okul Aile Birliği toplantıları	3	3	3	4	4	4
PG.3.3.d	Veli ziyaretleri	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Alanında uzman ve yeterliğe sahip kurum personeli ile kurumsal iletişim yapısının etkili hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.2	Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.3	Yönetim ve organizasyon konusunda yeterlilik kazandıracak hizmet içi eğitimlere idareci ve öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.4	Okul Aile Birliği toplantıları yapılacak ve velilerin katılımını artırıcı önlemler alınacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.5	Yıl içinde düzenlenen veli toplantılarını sayısı artırılacak ve velilerin katılımını artırıcı önlemler alınacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.6	Veli iletişimini güçlendirmek amacıyla veli ziyaretleri artırılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.7	E-okul, Mebbis, Tefbis gibi yönetsel işler zamanında eksiksiz olarak yapılmaya devam edecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.8	Okulun internet sitesi belirli aralıklarla güncellenecektir	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR - HEDEFLER	MALİYETİ (2019)	MALİYETİ (2020)	MALİYETİ (2021)	MALİYETİ (2022)	MALİYETİ (2023)	TOPLAM MALİYET
TEMA 1	Stratejik Amaç 1	250 TL	275 TL	300 TL	330 TL	365 TL	1520 TL
	Stratejik Amaç 2	150 TL	165 TL	180 TL	200 TL	220 TL	915 TL
TEMA 2	Stratejik Amaç 1	500 TL	550 TL	600 TL	660 TL	720 TL	3030 TL
	Stratejik Amaç 2	200 TL	220 TL	240 TL	265 TL	290 TL	1215 TL
	Stratejik Amaç 3	100 TL	110 TL	120 TL	135 TL	150 TL	615 TL
	Stratejik Amaç 4	-	-	-	-	-	-
	Stratejik Amaç 5	100 TL	110 TL	120 TL	135 TL	150 TL	615 TL
	Stratejik Amaç 6	500 TL	550 TL	600 TL	660 TL	720 TL	3030 TL
	Stratejik Amaç 7	750 TL	815 TL	900 TL	1000 TL	1100 TL	4565 TL
TEMA 3	Stratejik Amaç 1	750 TL	815 TL	900 TL	1000 TL	1100 TL	4565 TL
	Stratejik Amaç 2	750 TL	815 TL	900 TL	1000 TL	1100 TL	4565 TL
	Stratejik Amaç 3	750 TL	815 TL	900 TL	1000 TL	1100 TL	4565 TL
TOPLAM		4800 TL	5240 TL	5760 TL	6385 TL	7015 TL	29200 TL

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1500 TL	1650 TL	1800 TL	2000 TL	2250 TL	9200 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000 TL	5500 TL	6000 TL	6500 TL	7000 TL	30000 TL
TOPLAM	6500 TL	7150 TL	7800 TL	8500 TL	9250 TL	39200 TL

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığı, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla hazırlanacaktır. İzleme raporları haftalık, aylık, üçer aylık, altı aylık veya yıllık olabilir. Ancak faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanacaktır.

**FUAT ERGENÇ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN
HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ**

Fuat Ergenç İlk-Ortaokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak .../.../2020 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

ÜNİVANİ	ADI-SOYADI	İLETİŞİM	İMZA
MÜDÜR	Necati YANOĞLU	0 535 989 69 58	
MÜDÜR YARDIMCISI	İbrahim ZEYTİN	0 532 063 21 53	
ÖĞRETMEN	Songül UZUN	0 537 992 86 26	
ÖĞRETMEN	Miraç TOPÇU	0 545 781 42 61	
ÖĞRETMEN	İbrahim ÇAMCI	0 542 297 54 97	
VELİ	Salih Serdar BİRİNCİ	0 536 639 23 49	
ÖĞRENCİ	Furkan KONAN	0 535 241 37 76	
OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	İsmail KANDEMİR	0 535 400 17 97	
STK 'lar	Melyat Deresi Derneği, Er Şirketler Grubu	0216 472 98 00	
MUHTAR	Erol ERGENÇ	0 535 621 49 05	

.../.../2020

Necati YANOĞLU
Okul Müdürü

FUAT ERGENÇ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLAN BİRİMLER SORUMLULUK İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Fuat Ergenç İlk-Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2020 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Pazar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Fuat Ergenç İlk-Ortaokulu Müdürlüğü’nün 2019-2023 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Necati YANOĞLU	Okul Müdürü	
2	İbrahim ZEYTİN	Müdür Yardımcısı	

.../.../2020

Necati YANOĞLU
Okul Müdürü

Fuat Ergenç İlk/Ortaokulu/Kurumu Mdrlg 2019-2023 Stratejik Planı, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ve Rize Milli Eğitim Mdrlg 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde, Fuat Ergenç İlk/Ortaokulu/Kurumu Mdrlg Stratejik Plan Ekibi tarafından i ve dış paydaşlarımızın grş ve nerileri dikkate alınarak hazırlanmış olup, aşağıda adı-soyadı bulunan **Okul-Aile Birliği yeleri** ve okulumuzun/kurumumuzun bağlı bulunduğu **mahalle muhtarınca** kabul edilerek imza altına alınmıştır.

01/01/2020

SIRA	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	İsmail Hakkı KANDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	
2	Salih Serdar BİRİNCİ	Okul Aile Birliği Başkan Yard.	
3	Recep PEHLİVANLAR	Okul Aile Birliği ye	
4	Erol ERGENÇ	Muhtar	

Fuat Ergenç İlk/Ortaokulu/Kurumu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ve Rize Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde, Fuat Ergenç İlk/Ortaokulu /Kurumu Müdürlüğü Stratejik Plan Ekibi tarafından iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri dikkate alınarak hazırlanmış olup, aşağıda adı-soyadı bulunan **Öğretmenler Kurulu Üyelerince** kabul edilerek imza altına alınmıştır.

01/01/2020

SIRA	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Necati YANOĞLU	Okul Müdürü	
2	İbrahim ZEYTİN	Müdür Yardımcısı	
3	Asiye ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	
4	M.Ali SÜMER	Sınıf Öğretmeni	
5	Mahmut ADEMOĞLU	Sınıf Öğretmeni	
6	Bülent SANDIKÇI	Sınıf Öğretmeni	
7	İbrahim ÇAMCI	Türkçe Öğretmeni	
8	İclal ŞENGÜN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	
9	Fatma YAVRUCU	Matematik Öğretmeni	
10	Pınar MAŞEROĞLU	Fen ve Teknoloji Öğretmeni	
11	Şakir AYDİL	Beden Eğitimi Öğretmeni	
12	Miraç TOPÇU	Din Kültürü Öğretmeni	
13	Songül UZUN	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	